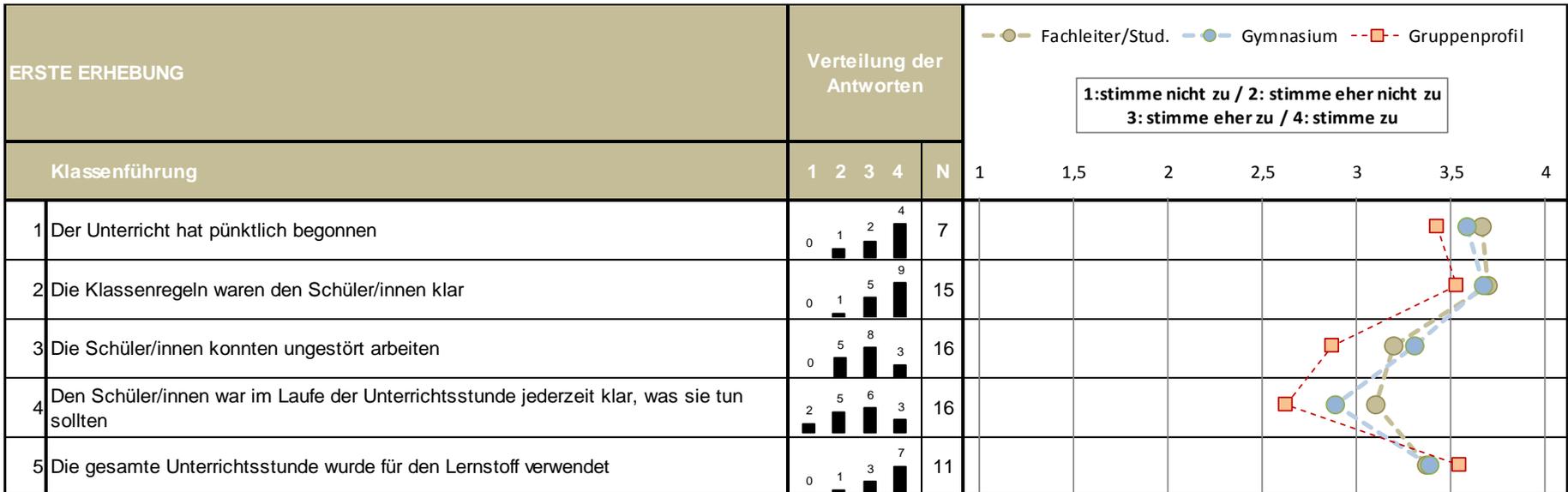


# Klassenführung

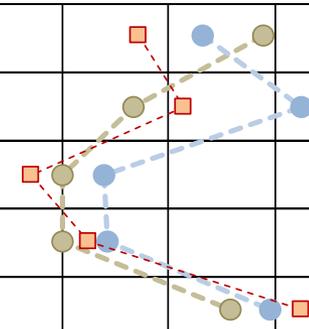


# Lernförderliches Klima und Motivierung

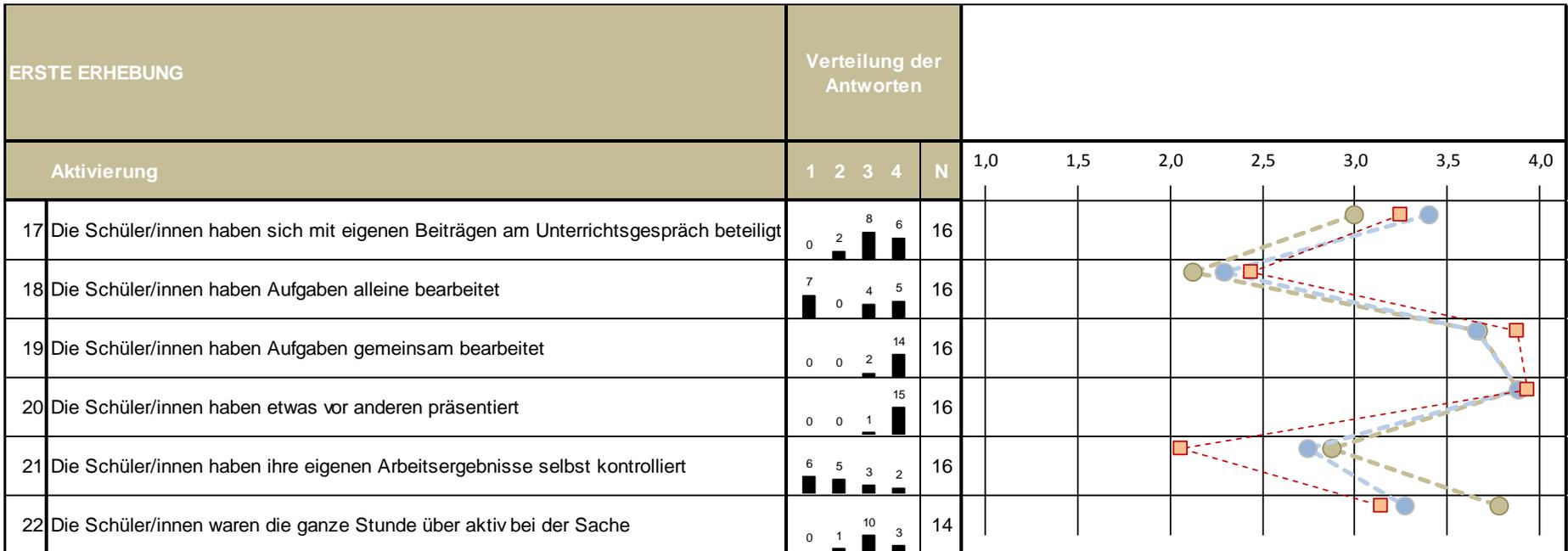
ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	2	2	5	7	16				2,5	3,0	3,5		
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	0	1	6	9	16					3,0	3,5		
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	0	0	5	11	16						3,5		
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	1	3	6	3	13					2,5	3,0		
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	3	7	4	1	15			2,0	2,5				
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	4	7	5	0	16			2,0	2,5				

# Klarheit und Strukturiertheit

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
Klarheit und Strukturiertheit														
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	6	4	4	0	14								
13	Es gab anschauliche Beispiele	6	4	1	3	14								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	11	1	2	0	14								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	9	4	3	0	16								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	2	5	6	3	16								

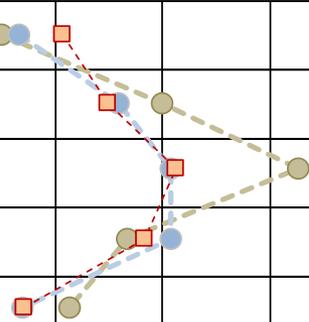


# Aktivierung



# Bilanz/Ertrag

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten																
		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0					
23	Die Schüler/innen haben in dieser Stunde etwas dazu gelernt	4	1	8	2	15												
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	1	4	9	2	16												
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	0	3	9	4	16												
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	2	2	3	5	12												
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	3	4	6	1	14												



# Urteilstendenzen

